



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНİZАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(дополнительная общеразвивающая программа)

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Возраст детей: 9 класс**

**Срок реализации: 1 год**

**Количество часов: 34**



## РАЗДЕЛ 1

### **Нормативно-правовая база.**

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г.№ 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

### **Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.



## РАЗДЕЛ 2

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;



- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **Содержание программы**

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания



Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

**Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте

Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

**Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение



Формы деятельности	Виды деятельности
<p>Познавательная беседа;</p> <p>-Круглый стол;</p> <p>-Решение экономических задач;</p> <p>-Практическая работа;</p> <p>-Дискуссия;</p> <p>-Решение проблемной ситуации;</p> <p>-Творческая работа ;</p> <p>-Мини-проект;</p> <p>-Правовая консультация;</p> <p>-Показ презентации</p> <p>- Зачет</p>	<p>-Выступления учащихся;</p> <p>-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет;</p> <p>-Аналитическая работа;</p> <p>-Ролевая игра;</p> <p>-Мини-исследование;</p> <p>-Деловая игра;</p> <p>-Работа с документами;</p> <p>-Решение практических задач;</p> <p>-Деловая игра;</p> <p>-Мини-проект;</p> <p>-Решение жизненных задач;</p>

## РАЗДЕЛ 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	3
2	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	8
3	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	8
4	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	8
5	<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	8
	<b>ИТОГО</b>	35



## Приложение к программе

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол -во часов	дата		примечания
			план	факт	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
4	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	1			
5	Деньги: что это такое	1			
6	Учебные мини-проекты «Деньги»				
7	Из чего складываются доходы семьи	1			
8	Учимся считать семейные доходы				
9	Исследуем доходы семьи				
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»				
11	Как появляются расходы семьи	1			
12	Учимся считать семейные расходы				
13	Исследуем расходы семьи				
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»				
15	Как сформировать семейный бюджет	1			
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			
18	Обобщение результатов изучения модуля	1			



19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»				
20	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>				
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			
23	Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование»				
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			
25	Как определить надежность страховых компаний	1			
26	Как работает страховая компания	1			
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»				
30	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1			
31	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»				
32	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>				
33	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			
34	Что такое налоги и почему их надо платить				
35	Какие бывают налоги	1			
36	Учимся считать налоги				
37	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			
38	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			
39	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства				



40	Как работает налоговая служба	1				
41	Учебные мини-проекты «Налоги»					
42	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1				
43	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ					
44	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»					
45	Исследуем, какие социальные пособия получают люди					
46	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1				
47	Обобщение результатов модуля 3					
48	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1				
49	<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>					
50	Для чего нужны банки					
51	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1				
52	Какие бывают вклады					
53	Что такое кредиты и надо ли их брать					
54	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1				
55	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья					
56	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1				
57	Как работает банк					
58	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1				
59	Что мы знаем о бизнесе					
60	Как открыть фирму	1				
61	Для чего нужны бизнес-инкубаторы					
62	Ролевая игра «Открываем фирму»					
63	Что такое валюта и для чего она нужна	1				



65	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях				
66	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально-техническое обеспечение курса финансовой грамотности.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования включает наличие:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места студентов;  
компьютер;  
маркерная доска;  
экран;  
проектор;  
колонки;  
наглядные пособия на флеш-носителе.

Также для реализации программы учебной дисциплины требуется учебная аудитория для самостоятельной работы.

Перечень основного оборудования включает наличие:

проектор;  
экран;  
ноутбук;  
компьютеры;  
компьютерные столы;  
столы;  
стулья;



кресла с пипитерами;

стенды;

доска маркерная;

шкаф.

Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты.