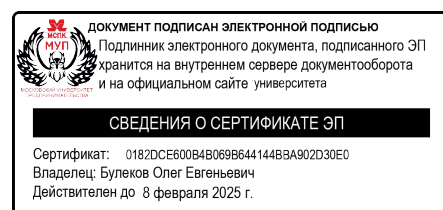
	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
	Версия 1	Страница 1 из 12



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (дополнительная общеразвивающая программа) «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Возраст детей: 9 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
	Версия 1	Страница 2 из 12

РАЗДЕЛ 1

Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
	Версия 1	Страница 3 из 12

РАЗДЕЛ 2

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
	Версия 1	Страница 4 из 12

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
	Версия 1	Страница 5 из 12

АНО ВО «МУП»

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

РАЗДЕЛ 3

Содержание программы

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
	Версия 1	Страница 6 из 12

АНО ВО «МУП»

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте

Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение

	АНО ВО «МУП»	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
		Версия 1	Страница 7 из 12

Формы деятельности	Виды деятельности
Познавательная беседа; -Круглый стол; -Решение экономических задач; -Практическая работа; -Дискуссия; -Решение проблемной ситуации; -Творческая работа ; -Мини-проект; -Правовая консультация; -Показ презентации - Зачет	-Выступления учащихся; -Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет; -Аналитическая работа; -Ролевая игра; -Мини-исследование; -Деловая игра; -Работа с документами; -Решение практических задач; -Деловая игра; -Мини-проект; -Решение жизненных задач;

РАЗДЕЛ 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	8
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8
4	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	8
5	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	8
	ИТОГО	35

	АНО ВО «МУП»	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
		Версия 1	Страница 8 из 12

Приложение к программе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол -во часов	дата		примечания
			план	факт	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
4	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	1			
5	Деньги: что это такое	1			
6	Учебные мини-проекты «Деньги»				
7	Из чего складываются доходы семьи	1			
8	Учимся считать семейные доходы				
9	Исследуем доходы семьи				
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»				
11	Как появляются расходы семьи	1			
12	Учимся считать семейные расходы				
13	Исследуем расходы семьи				
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»				
15	Как сформировать семейный бюджет	1			
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			

	АНО ВО «МУП»	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
		Версия 1	Страница 9 из 12

19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»				
20	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			
23	Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование»				
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			
25	Как определить надежность страховых компаний	1			
26	Как работает страховая компания	1			
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»				
30	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1			
31	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»				
32	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют				
33	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			
34	Что такое налоги и почему их надо платить				
35	Какие бывают налоги	1			
36	Учимся считать налоги				
37	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			
38	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			
39	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства				

	АНО ВО «МУП»	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
		Версия 1	Страница 10 из 12

40	Как работает налоговая служба	1			
41	Учебные мини-проекты «Налоги»				
42	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			
43	Учимся находить информацию на сайте				
44	Фонда социального страхования РФ				
45	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»				
46	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			
47	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»				
48	Обобщение результатов модуля 3	1			
49	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»				
50	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес				
51	Для чего нужны банки	1			
52	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома				
53	Какие бывают вклады				
54	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			
55	Изучаем сайт Центрального банка РФ				
56	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			
57	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			
58	Как работает банк				
59	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			
60	Что мы знаем о бизнесе	1			
61	Как открыть фирму				
62	Для чего нужны бизнес-инкубаторы				
63	Ролевая игра «Открываем фирму»				
64	Что такое валюта и для чего она нужна	1			

	АНО ВО «МУП»	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
		Версия 1	Страница 11 из 12

65	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях				
66	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика
Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение курса финансовой грамотности.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.


Перечень основного оборудования включает наличие:

рабочее место преподавателя;
рабочие места студентов;
компьютер;
маркерная доска;
экран;
проектор;
колонки;
наглядные пособия на флеш-носителе.

Также для реализации программы учебной дисциплины требуется учебная аудитория для самостоятельной работы.

Перечень основного оборудования включает наличие:

проектор;
экран;
ноутбук;
компьютеры;
компьютерные столы;
столы;
стулья;

	АНО ВО «МУП»	МУП-002-ОД-ДОП-01.01.00-2023	
		Версия 1	Страница 12 из 12

кресла с пипитерами;

стенды;

доска маркерная;

шкаф.

Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты.