

 <b>МУП</b> МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025 Версия 1      Страница 1 из 17
---	---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОСКОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Одобрено Ученым советом:  
Протокол № 2

Приложение  
к приказу № 250228-О-1  
от 28.02.2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Подлинник электронного документа, подписанный ЭП  
хранится на внутреннем сервере документооборота  
и на официальном сайте университета

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0182DCE600B4B069B644144BBA902D30E0  
Владелец: Булеков Олег Евгеньевич  
Действителен до 8 февраля 2025 г.

## Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география

**для участия в конкурсе на зачисление по образовательным  
программам высшего образования - программам бакалавриата в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Московский университет предпринимательства»**



Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»

МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025

Версия 1

Страница 2 из 17

## Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата и проводится с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень - бакалавриат).

Программа:

обсуждена и одобрена решением ученого совета от 28 февраля 2025 г., протокол № 2



## Тема 1. Общий географический обзор земного шара

План и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Время. Часовые пояса, линия смены дат.

Погода и климат. Понятие об атмосфере. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Понятие испарения, испаряемости и коэффициента увлажнения.

Различие понятий "погода" и "климат". Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли.

Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды.

Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.

Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность.

Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки

земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.



Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир.

Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

Растительный и животный мир. Понятия "флора" и "растительность", "фауна" и "животный мир". Причины экологического разнообразия. Механизмы адаптации организмов к разным природным условиям.

Природные зоны. В.В.Докучаев - основоположник учения о природных зонах. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование.

Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов.

Человек и природа. Природные и антропогенные ландшафты. Непосредственное влияние природных условий на организм человека. Опосредованное влияние природных условий.

Природные ресурсы и производство. Классификация природных ресурсов. Неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ). Землетрясения и вулканализм. Цунами. Засухи, суховеи, ураганы. Заморозки. Многолетняя мерзлота. Паводки и наводнения. Лавины, сели, оползни. Эрозия почв.

Окружающая человека среда и здоровье населения. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

## Тема 2. Социально-экономическая география мира



Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия крупнейших стран мира.

Глобальные проблемы человечества, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Тема 3. Физическая география России и ближнего зарубежья**

Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Различия во времени на территории России и стран СНГ, часовые пояса. Поясное, декретное, летнее время.

Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Районы развития рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025 Версия 1	Страница 6 из 17
--	---	---	------------------

Особенности климата, воздушные массы, их типы.

Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации.

Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта.

Земельные ресурсы, меры по их сбережению.

Растительный и животный мир. Карта растительности. Лесные ресурсы.

Животный мир.

#### **Тема 4. Разнообразие природных комплексов России и ближнего зарубежья**

Природное районирование России. Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы.

Высотная поясность в горах.

Зональные системы сельского хозяйства, охрана и рациональное использование земельных и агроклиматических ресурсов.

Экологические проблемы в разных природных зонах.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал, Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан. Соотношение природных регионов и экономических районов России.

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.

#### **Тема 5. Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья**

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025 Версия 1	Страница 7 из 17
--	---	---	------------------

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья.  
Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

### **Рекомендуемая литература**

1. Шульгина, О. В. География: учебник/ О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 313 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. Часть 1. / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 288 с.
3. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. Часть 2. / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 200 с.
4. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 225 с.
5. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 273 с.

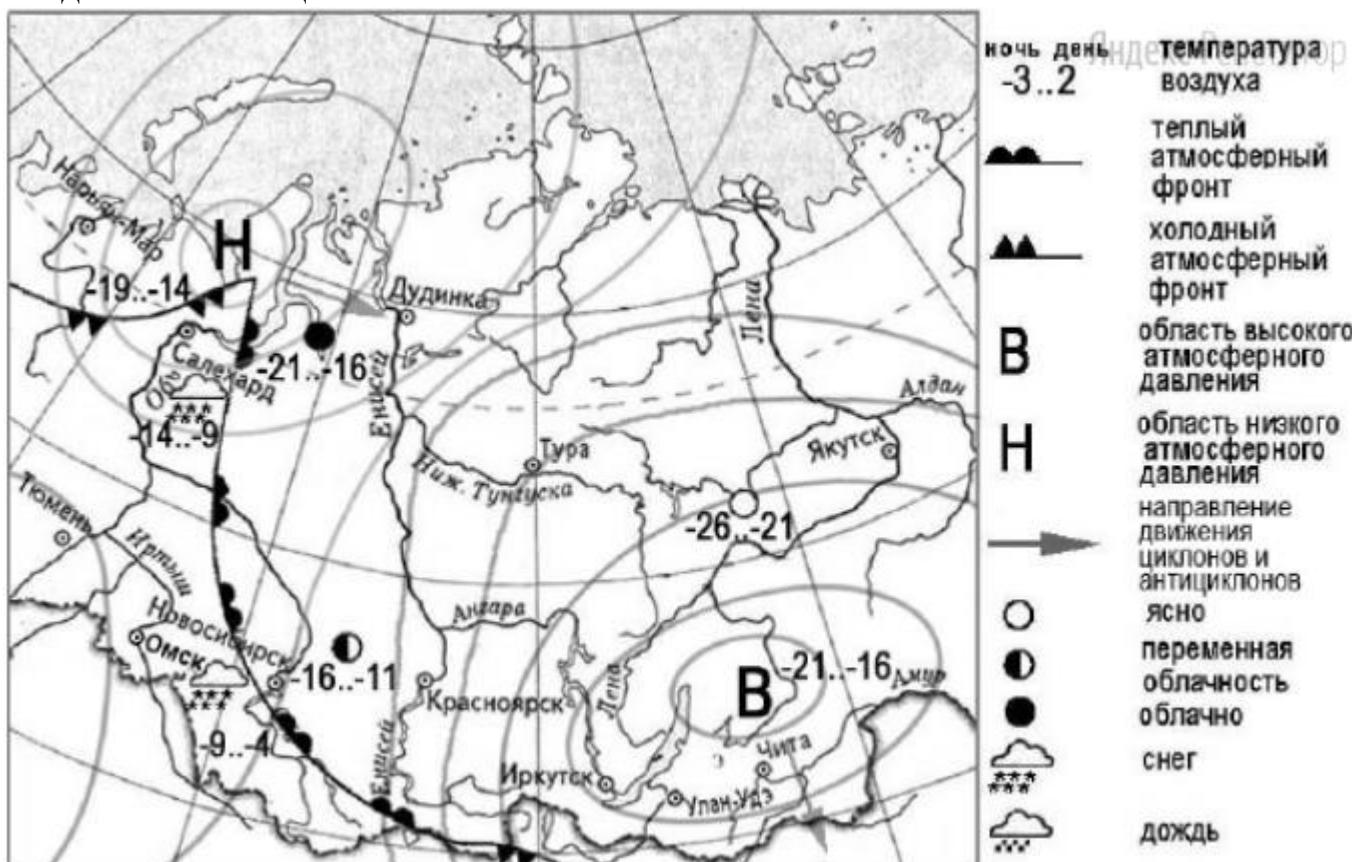
Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

Тест состоит из 25 заданий, каждое из которых оценивается в 4 балла. Максимальная сумма баллов составляет 100.

Время выполнения работы - 2 часа (120 мин.).

## **Примерный тест**

1. В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин описывал природу и население:
    - 1) Китая
    - 2) Индии
    - 3) Сибири
  2. Государство Африки, омываемое водами Индийского океана (или его морей):
    - 1) Сенегал
    - 2) Нигерия
    - 3) Египет
  3. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?



1. Нарьян-Мар
  2. Тюмень
  3. Иркутск

	<p>Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»</p>	МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025
	Версия 1	Страница <b>9</b> из <b>17</b>

#### 4. Дудинка

4. Кто из путешественников совершил несколько кругосветных путешествий?

- 1) Дж. Кук
- 2) И. Крузенштерн
- 3) Ф.Магеллан

5. Для природы Европейского Северо-Запада России характерно преобладание:

- 1) горного рельефа
- 2) черноземных почв
- 3) густой сети рек и озер

6. Если численный масштаб карты 1:25000, то это значит, что:

- 1) в 1см - 25000км.
- 2) в 1см - 250м
- 3) в 1см - 25км.

7. Закончите фразу, используя предлагаемые варианты ответов:

«Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называется...».

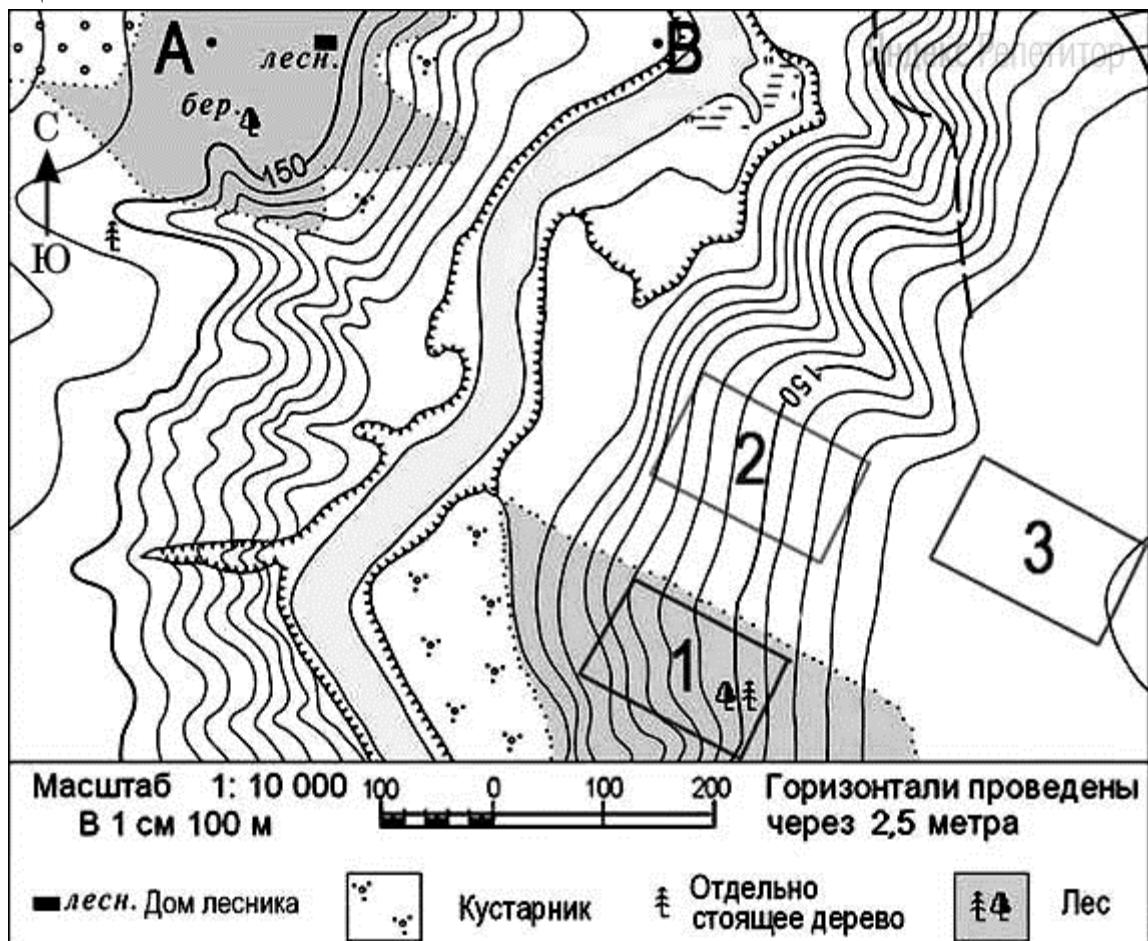
- 1)географическое разделение труда; 2)присваивающее хозяйство; 3)мировое хозяйство.

8. Исчерпаемый и невозобновляемый вид природных ресурсов: 1)водные ресурсы

- 2)топливные ресурсы

- 3) биологические ресурсы

9. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3 наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции.



10. Крупнейшее государство по площади территории в Америке: 1)США  
2)Канада  
3)Бразилия

11. Точки пересечения воображаемой оси с земной поверхностью называют:  
1) меридианами  
2) экватором  
3)  
полюсами

12. Наибольшую площадь территории имеет:  
1) Андорра  
2) Мальта  
3)



## Польша

13. Государства, омываемые водами Северного Ледовитого океана:

- 1) Польша, Франция, Италия
- 2) Россия, Канада, США
- 3) Марокко, Тунис, Алжир

14. Период вращения Земли вокруг своей оси:

- 1) 365 суток 2) 24 часа
- 3) 128 суток

15. К обломочным горным породам относятся:

- 1) гравий, песок и известняк
- 2) гравий и песок
- 3) мрамор и песок.

16. Численность населения земного шара более

- 1) 6 млрд.  
чел.
- 2) 7 млрд.  
чел.
- 3) 10 млрд. чел.

17. Когда на Северном тропике наблюдается самый длинный день? 1) в день летнего солнцестояния

- 2) в день зимнего солнцестояния
- 3) в день весеннего равноденствия

18. Выберите государство, расположенное в Европе:

- 1) Катар
- 3) Дания
- 2) Бенин

19. Что образуется, если магма достигла поверхности земной коры и застыла? 1) базальт

- 2) гранит
- 3) мрамор

20. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025 Версия 1	Страница 12 из 17
---	---	---	-------------------

- 1) Швеция, Дания  
 2) Монголия,  
Румыния 3)  
Финляндия, Грузия

21. Выберите государство, расположенное в Азии:

- 1) Гаити  
 2) Куба  
3) Оман

22. Какие горы самые высокие на Земле?

- 1) Кавказский  
 2) Кордильер  
ы 3) Гималаи

22. Определите субъект Российской Федерации по его краткому описанию: «Данный субъект расположен в восточной части страны, его территория не омывается водами Мирового океана. По его территории протекает одна из крупнейших рек России с самым большим своим притоком. На этих реках нет гидроэлектростанций. В субъекте отсутствуют атомные электростанции, но работают мощные тепловые электростанции на топливе, добываемом в этом же субъекте».

- 1) Приморский край  
 2) Иркутская область  
3) Ханты-Мансийский автономный округ

23. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

- 1) эхолот  
2) сейсмограф  
 3) нивелир

24. Запасы пресной воды от общих запасов воды на Земле составляют:

- 1) менее  
5% 2) 10%  
 3) 20%

25. Антропогенные формы рельефа:

- 1) низменности, возвышенности, плоскогорья  
 2) горы, нагорья, плато  
3) карьеры, терриконы, отвалы

26. Природные вещества и виды энергии, являющиеся средствами существования человеческого общества и используемые им в хозяйстве,



называются:

- 1) природные условия
- 2) природные ресурсы
- 3) антропогенные ландшафты

27. Вставьте в текст пропущенный термин:

«В результате длительной эволюции географической оболочки под влиянием антропогенного воздействия возникла...

- 1) атмосфера
- 2) географическая среда
- 3) рекультивация

28. Балтийское море относится к бассейну:

- 1) Северного Ледовитого океана
- 2) Тихого океана
- 3) Атлантического океана.

29. В России выход к Балтийскому морю имеют:

- 1) Мурманская область и Республика Карелия
- 2) Псковская и Новгородская области
- 3) Калининградская и Ленинградская области

30. К потухшим вулканам относятся:

- 1) Казбек и Кракатау
- 2) Везувий и
- 3) Эльбрус и Казбек

31. Мрамор и гнейс относятся к горным породам, имеющим происхождение:

- 1) осадочное
- 2) магматическое
- 3) метаморфическое

32. К районам распространения гейзеров относятся: 1) острова Новая Зеландия и Исландия

- 2) полуострова Чукотка и Лабрадор
- 3) Уральские и Скандинавские горы

33. Уральские горы являются водоразделом между бассейнами рек:

- 1) Обь и Енисей



**2) Обь и Волга**

3) Печора и Волга

34. Слой атмосферы, где формируется погода, называется:

1) стратосфера

**2) тропосфера**

3) озоновый слой

35. Экологической проблемой зоны Сахели является:

1) радиоактивное загрязнение территории

2) заболачивание больших площадей территории

страны **3) опустынивание территории страны**

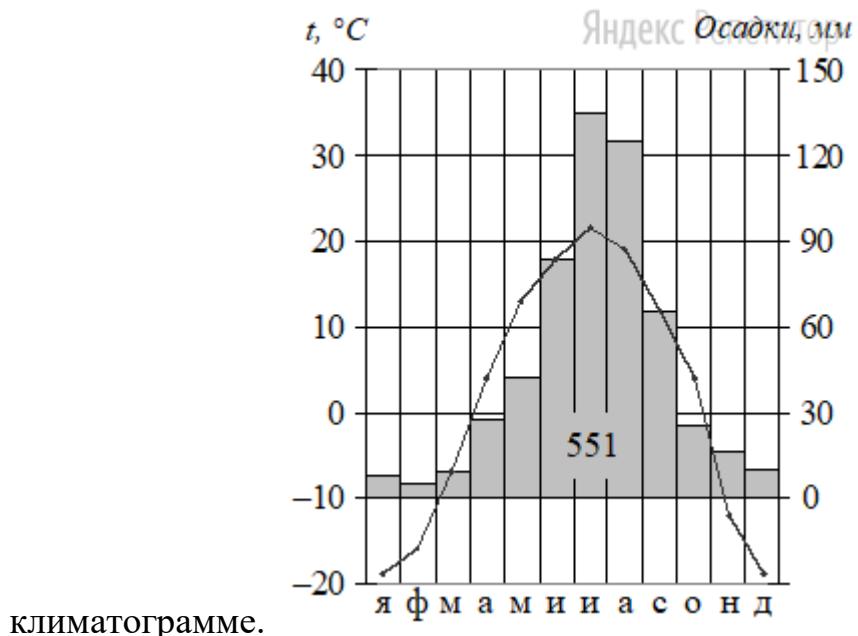
36. У поверхности Земли температура воздуха равна +14°C. Чему она будет равна на высоте 4 км?

1)-6°C

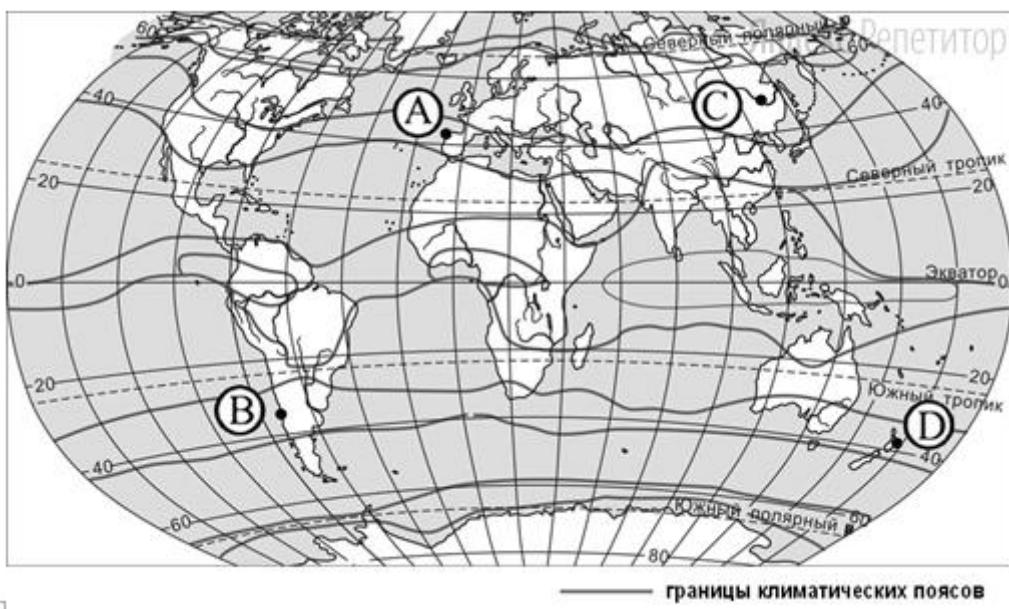
**2) -10°C**

3) +6°C

37. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в



климатограмме.



1. А
2. В
3. С
4. Д

38. В какой природной зоне Земли в почвах накапливается максимальный гумусовый горизонт, вследствие чего формируются самые плодородные почвы - черноземы?

- 1) тайга
- 2) тундр

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету география для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-07.01.00-2025 Версия 1	Страница 16 из 17
---	---	---	-------------------

a 3)  
степь

39. Сейсмические пояса Земли образуются:

- 1) на границах столкновения литосферных плит
- 2) на границах столкновений и разрыва литосферных плит
- 3) в областях с наибольшей скоростью перемещения литосферных плит

40. От поясов высокого давления к экватору дуют ветры:

- 1) муссоны
- 2) пассаты
- 3) бризы

41. Самая крупная языковая семья:

- 1) дравидская
- 2) индоевропейская
- 3) сино-тибетская

42. Мыс Альмади и мыс Рас-Хафун - это крайние точки:

- 1) Австралии
- 2) Африки
- 3) Южной Америки

43. Река, дважды пересекающая экватор:

- 1) Нигер
- 2) Амазонка
- 3) Конго

44. Холодное течение на юго-западе от Африки

- формирует:
- 1) пустыню Намиб
  - 2) пустыню Калахари
  - 3) пустыню Сахара

45. Борьбу за достижение первым Южного полюса вели:

- 1) Уилкс и Росс
- 2) Амундсен и Скотт
- 3) Беллинсгаузен и Лазарев

46. Для какого субъекта РФ характерны формы рельефа эолового происхождения?

- 1) Республика Карелия
- 2) Республика Коми



3) Астраханская область

47. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота на морского зверя?

1) мордва

2) чукчи

3) алтайцы

48. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн: 1) Кузнецкий

2) Печорский

3) Южно-Якутский